

ERA UMA VEZ...

- ① Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo(a) e abuse da sua imaginação.

Era uma vez _____

que vivia _____

Todos achavam _____

Até que um dia _____

Então, _____

E, assim, todos _____



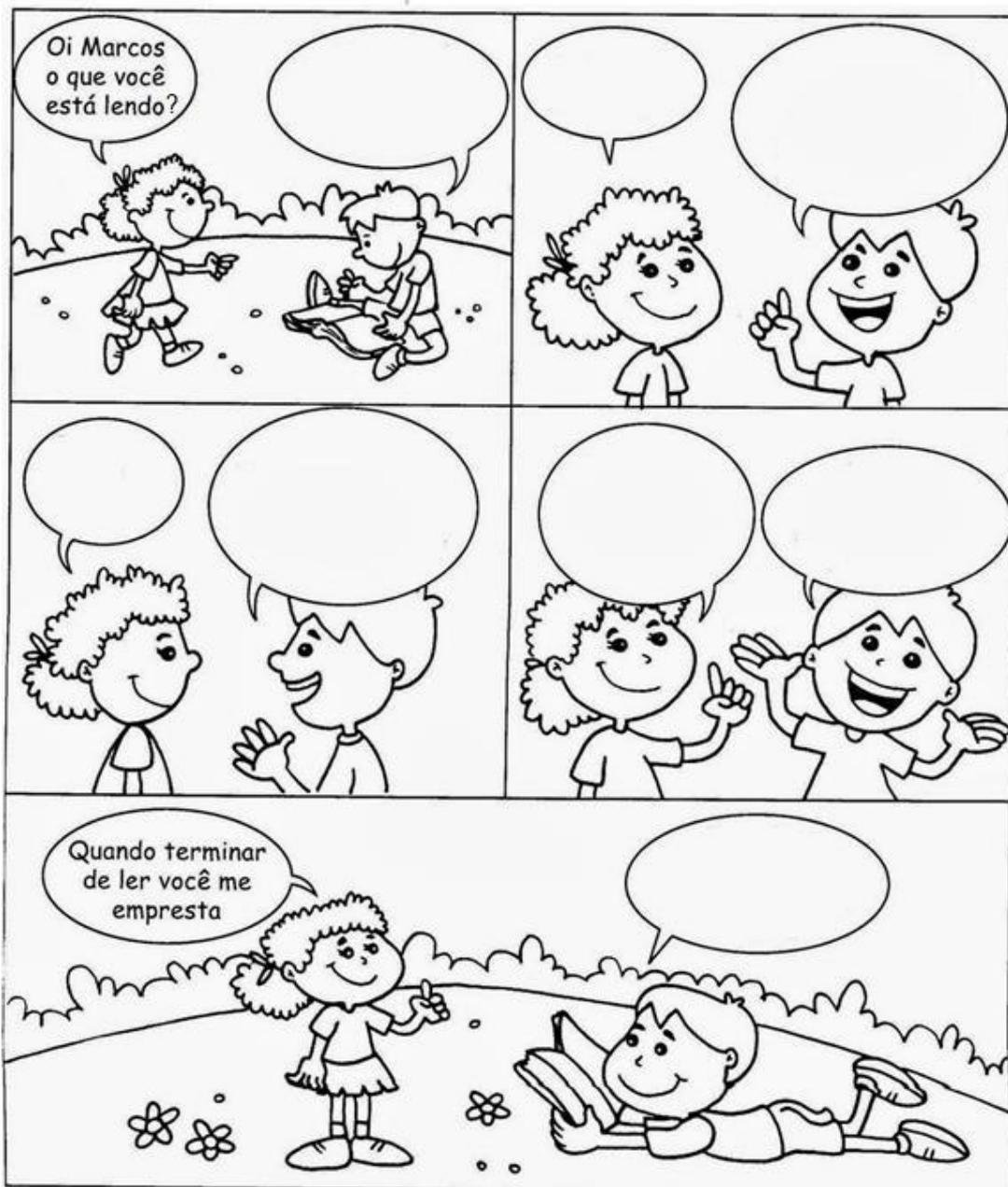
CAÇA PALAVRAS

Procure no diagrama palavras e pinte de acordo com a legenda.

- AMARELO - Substantivo próprio
- VERDE - Adjetivo
- AZUL - Substantivo derivado
- LARANJA - Substantivo comum



V	O	S	S	A	*	M	A	J	E	S	T	A	D	E	M	A	E	W	V
Ç	X	A	D	Z	C	V	Y	A	G	D	S	H	J	L	J	M	S	Q	I
M	R	U	A	S	A	N	T	O	C	R	I	S	T	O	K	A	C	R	D
K	Z	X	K	W	E	W	Z	M	I	N	H	A	X	Ç	L	R	O	S	R
S	E	U	S	Z	R	N	S	Z	B	Z	N	X	B	Q	H	G	L	D	A
L	Q	K	N	X	I	F	E	Ç	A	L	T	O	Z	X	K	O	A	V	Ç
H	E	B	T	B	C	X	N	Q	H	M	E	N	I	N	O	K	M	B	A
P	S	K	I	Z	A	B	H	X	I	M	P	E	R	A	T	R	I	Z	H
O	T	B	N	F	R	X	O	Ç	M	A	N	G	A	Q	F	H	F	D	U
Y	U	K	T	H	D	Q	R	X	K	Z	H	Ç	D	K	B	K	Q	F	V
R	D	Z	E	Z	O	F	D	I	N	T	E	L	I	G	E	N	T	E	A
W	I	X	I	K	D	K	Q	Z	Z	Ç	G	Z	L	B	V	F	L	Ç	V
S	O	G	R	G	L	S	A	P	A	T	O	L	K	G	M	Q	C	Z	O
R	S	W	O	R	I	O	T	O	C	A	N	T	I	N	S	B	H	W	C
N	A	X	Ç	W	X	N	O	S	S	O	Z	V	G	W	N	Z	U	F	È
T	B	Q	A	Q	P	G	X	W	X	Z	Q	Z	F	S	Q	H	V	L	X
E	S	G	V	Z	D	E	L	I	C	I	O	S	O	S	V	Ç	I	Q	F
U	Q	Z	F	Ç	Q	A	X	A	Q	K	J	Q	S	R	Q	F	S	T	A
X	T	C	A	R	T	E	I	R	O	I	F	U	X	A	M	P	C	X	L
V	V	O	S	S	A	*	A	L	T	E	Z	A	Ç	X	Q	Ç	O	J	M
C	A	C	H	O	R	R	O	Ç	G	X	D	J	L	I	V	R	O	Q	V
W	M	O	X	Z	Y	T	O	T	Ó	Y	W	V	P	O	M	P	M	E	U



Na sua história, você utilizou algum substantivo próprio? Qual?

Retira do texto:

- Uma palavra paroxítona:
- Uma frase interrogativa:
- Uma frase afirmativa:

SÍLABA TÔNICA



Separe as sílabas das palavras e pinte a que for tônica.
Depois, classifique-as em:

oxitona - última sílaba tônica

paroxitona - penúltima sílaba tônica

proparoxitona - antepenúltima sílaba tônica

Palavras	Separação de sílabas				Classificação
Caneca				*	
Mundo			*	*	
Telefone					
Girafa				*	
Macaco				*	
Problema				*	
cegonha				*	
celular				*	
Cozinha				*	
Fechadura					
Mercado				*	
Prateleira					
Mágica				*	
Morango				*	
Morcego				*	
Baleia				*	
mamão			*	*	
coração				*	
bicicleta					
chocolate					

Para a próxima etapa é solicitado que inicialmente as crianças respondam as questões sem ler o texto.

Após as respostas concluídas aí sim passa-se para a explicação.

Você sabe o que é um anúncio?

Que tal procurar no dicionário o que significa?

Que tipos de anúncios você já teve contato?

Qual o objetivo dos anúncios?

O **Anúncio** ou **Classificados** é um tipo de texto encontrado nos veículos de comunicação sejam jornais, revistas e internet.

Os classificados são aqueles textos breves que se encontram nas seções de vendas, trocas, empréstimos, aluguéis, dentre outros.

Assim, os anúncios classificados têm como principais funções comunicativas as seguintes categorias: empregos ou oportunidades, vender ou alugar imóveis, móveis, veículos, serviços e objetos no geral.

A principal intenção é expor o que se pretende, sem deixar de lado a persuasão, ou seja, a intenção de convencer o leitor. Por esse motivo, podem ser ao mesmo tempo: textos expositivos, descritivos e argumentativos. Note que os anúncios têm o intuito de chamar a atenção dos leitores.

Agora que você já sabe o que é um anúncio, imagine que você queira vender algo e faça um anúncio de venda. Seja bem criativo. Use texto e imagens que chamem a atenção dos leitores.

LEIA ATENTAMENTE E RESPONDA:

PERDEU-SE:

Gratifica-se bem a quem encontrar?

Espuminha

Cadela Poodle cinza, muito querida por três crianças.

Favor entrar em contato com Marta

Telefone: 99-89-90-94



1) DE QUE SE TRATA O ANÚNCIO?

- De uma cadelinha perdida.
- De um cãozinho perdido.
- Da venda de uma cadelinha.

2) QUAL O NOME DA CADELINHA?

3) QUEM COLOCOU O ANÚNCIO?

4) QUAL A DESCRIÇÃO DA CADELINHA?

5) COMO ENTRAR EM CONTATO COM A DONA?

Anúncio

@Atividades Suzano

Leia a propaganda e faça os cálculos pedidos:

Não perca esta oportunidade!

Condomínio "Esperança"

3 aptos por andar, 4 torres

Com 15 andares cada.

Lazer total e 2 vagas de garagem

Financiado em 120 meses



Quantos apartamentos estão à venda?

Em quantos anos pode ser feito o financiamento?

A taxa mensal de condomínio custará R\$ 210,00 por apartamento. Qual será o valor da arrecadação mensal do condomínio?

Faça os cálculos e confira os que estão corretos e os que estão errados, os que estiverem corretos cole na coluna de verdadeiro, o que estiver errado cole na coluna de Falso (Coloque ao lado das que estiverem com resultados errados o resultado correto)

NOME: _____

MULTIPLICAÇÃO

VERDADEIRO OU FALSO?
RECORTE E COLE NO LUGAR CORRETO:

		$4 \times 5 = 20$
		$2 \times 5 = 20$
		$11 \times 5 = 55$
		$6 \times 5 = 30$
		$10 \times 5 = 60$
		$9 \times 5 = 45$
		$3 \times 5 = 25$
		$5 \times 5 = 35$
		$8 \times 5 = 40$
		$7 \times 5 = 55$

@Atividades Suzano

Pedro tem três centenas e duas unidades de figurinhas de avião, quarenta e oito de figurinhas de carro, duas dezenas e cinco unidades de figurinhas de barco.



Responda:

A – Quantas figurinhas de avião Pedro tem?

B – Quantas figurinhas de barco Pedro tem?

C – Quantas figurinhas Pedro tem no total?

D – Quantas figurinhas de avião e de barco Pedro tem?

Silvana comprou 250 folhas de sulfite que pediram na lista de material da escola de sua filha. Após as férias de julho, a escola pediu mais uma centena, sete dezenas e cinco unidades de folhas de sulfite pois as que havia comprado acabaram. Quantas folhas de sulfite Silvana precisou comprar durante o ano?



Cálculo:

Alfredo tem um sítio onde planta laranja, limão, tangerina e acerola. Em um mês Alfredo vendeu 498 quilos de laranja, 374 quilos de limão, 258 quilos de tangerina e 52 quilos de acerola.

A – Quantos quilos de laranja e limão Alfredo vendeu?

B – Quantos quilos de laranja Alfredo vendeu a mais que de tangerina?

C – Quantos quilos de limão Alfredo vendeu a mais que de acerola?

D – Quantos quilos de frutas Alfredo vendeu?

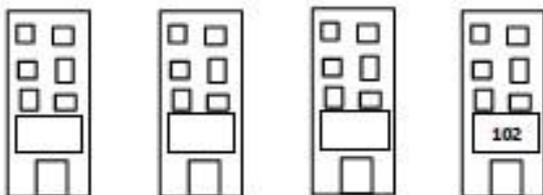
Na biblioteca da cidade há sete unidades de milhar, cinco centenas, três dezenas e cinco unidades de livros, dos quais 378 livros estão emprestados. Quantos livros estão na biblioteca atualmente?

Cálculo:

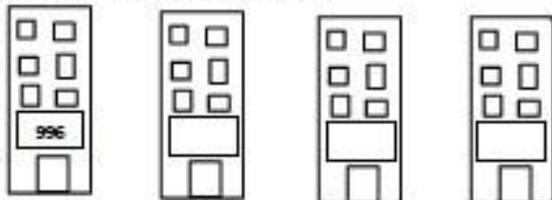


Preencha os números dos prédios com:

a) os antecessores do número 102;



b) os sucessores do número 996.



Procure no caça-números e escreva:

- o sucessor de 999;
- o antecessor de 3 centenas e 8 dezenas;
- o sucessor de 9 centenas e 5 unidades;
- o sucessor do maior número par de dois algarismos;
- o antecessor do dobro de 22;
- o antecessor da metade de 80.



1	0	0	0	7	4	8	5	7	2
2	3	1	5	4	3	1	3	9	0
9	9	2	7	2	6	0	2	4	6
7	0	8	3	7	9	1	3	8	9
4	6	2	6	8	8	4	6	3	6

28) OBSERVE O PAINEL DESENHADO ABAIXO.

450

O NÚMERO REPRESENTADO NELE PODE TAMBÉM
SER ESCRITO COMO:

- a) () QUATRO CENTENAS E CINCO DEZENAS
- b) () QUATRO DEZENAS E CINCO UNIDADES
- c) () QUATRO CENTENAS E ZERO UNIDADES
- d) () QUATRO CENTENAS E CINCO UNIDADES

OBSERVE OS ANÚNCIOS E RESPONDA

LOJAS MACAVI PROMOÇÃO: Por: R\$ 1.399,00 	LOJAS AMERICANAS NOTEBOOK R\$ 1.099,00 	ELETRO MÓVEIS NOTEBOOK A PARTIR DE: R\$ 1.320,00 	EXECUTE NOTEBOOK POR: R\$ 1.229,00 
--	---	---	---

Em qual das lojas o
Notebook custa mais
barato?

- a) () Execute
- b) () Eletro Móveis
- c) () Lojas Americanas
- d) () Lojas Macavi

Em qual delas ele custa
mais caro?

- a) () Lojas Macavi
- b) () Lojas Americanas
- c) () Eletro Móveis
- d) () Execute

História

Origem dos municípios

Você já percebeu que os lugares sofrem transformações ao longo do tempo. Nas ruas e nos bairros acontecem mudanças quase diariamente, embora isso só seja percebido por nós depois de certo tempo. O mesmo ocorre com os municípios.

Veja nas imagens desta página como era a cidade de Recife há cerca de 370 anos e como ela é atualmente.

Você já imaginou como o município onde você mora era muitos anos atrás? Como será

que ele começou a se formar? Quem teriam sido seus primeiros moradores? Como viviam? Conhecer as características de um lugar no passado pode nos ajudar a entender como ele é hoje.

A história de um município pode começar com um **povoado**, que se formou devido à sua localização (à beira-mar, às margens de um rio, num local protegido, perto de **pousadas**) ou às atividades que se desenvolviam na região (feiras, criação de gado, agricultura).

Pousada: local onde se pousa, ou seja, se para a fim de descansar ou dormir; hospedaria.

Geralmente, os povoados começavam com um pequeno grupo de pessoas. Conforme as condições de vida iam se mostrando favoráveis, mais pessoas iam viver neles, como comerciantes, artesãos e outros trabalhadores. O povoado crescia até tornar-se uma **vila**.

Novas modificações iam sendo feitas, em um ritmo cada vez mais rápido. Árvores iam sendo derrubadas para dar lugar a plantações, pastagens e todo tipo de construções, como lojas, indústrias, escolas, hospitais e moradias. A vila crescia e transformava-se em **cidade**.



Vista do Recife, pintura de Gillis Peeters, 1637.



Vista aérea do rio Capibaribe, no centro de Recife, em 2004.

Momento de conversa



Será que todos os municípios surgiram do mesmo modo? A origem deles estaria sempre relacionada com um povoado que se desenvolveu, cresceu e se transformou em cidade? Não existirão municípios que, em vez de crescer, seguiram outro caminho, quer dizer, pararam de se desenvolver ou desapareceram?

Discuta essas questões com seus familiares . Depois, escreva no caderno um relatório com suas conclusões.

E o município de Cristal, você sabe a história dele?

Este ano nosso município completa 32 anos, agora é com você pesquisar dados importantes da história do nosso município e da emancipação do município de Cristal.

Ensino Religioso

AS DIFERENÇAS RELIGIOSAS

As pessoas fazem parte de culturas e religiões diferentes: uns são seguidores Das religiões do Cristianismo como os católicos, ortodoxos, evangélicos e espíritas, outros seguem o Judaísmo, o Islamismo, o Hinduísmo, o Budismo, etc. Outros seguem religiões Afro- Brasileiras como o Candomblé e a Umbanda, etc.

Certamente em sua comunidade, em sua escola, bairro ou cidade você convive com pessoas que seguem diferentes religiões ou igrejas.

Existem muitas religiões e igrejas, as pessoas têm liberdade de pensar e acreditar de modo diferente e de seguir a religião que ajude-as a viver uma vida melhor.

Todos temos a liberdade de seguir ou não seguir uma crença religiosa é um direito de todos os cidadãos escolher uma crença religiosa e ser respeitada sua escolha.

(Texto adaptado de Diná Raquel D. da Costa)

ATIVIDADES

1. Para você qual a importância da religião na vida das pessoas?
2. Quais Religiões você conhece?
3. Na sua família todos pertencem a mesma religião?
4. Qual é a sua crença religiosa?
5. Represente criativamente uma sociedade onde as pessoas de diferentes religiões vivem em harmonia com respeito e união. Faça um desenho ou cole gravuras recortadas de revistas. Escreva frases sobre o que você representou e pensa a respeito da diversidade religiosa.